

Табела 5.2. КЊИГА ПРЕДМЕТА

МСС АГРОНОМИЈА

МОДУЛИ

Сточарска производња

Биљна производња

Фитомедицина

1. Методе истраживачког рада
2. Органска пољопривредна производња
3. Менаџмент агроиндустријских система
4. Дигиталне технологије у агроиндустријским системима
5. Енглески језик
6. Трендови фармског држања домаћих животиња
7. Савремени концепти пољопривредног саветодавства
8. Хигијена и здравствена заштита домаћих животиња
9. Генетички ресурси у пољопривреди
10. Исхрана домаћих животиња
11. Управљање животном средином
12. Аквакултура и рибарство
13. Савремене технологије у сточарској производњи
14. Матично књиговодство
15. Управљање биоразградивим отпадом
16. Одржива производња крмног биља
17. Биотехнологија и размножавање домаћих животиња
18. Технологија производње зачинског и лековитог биља
19. Берба и чување воћа
20. Земљишни ресурси у одрживој пољопривреди
21. Биологија и рејонизација винове лозе
22. Интегрална заштита вишегодишњих засада
23. Гајење јагодичастог воћа
24. Производња грозђа и вина
25. Интегрална заштита њивских усева
26. Плодност земљишта и употреба ђубрива у пољопривреди
27. Детекција и прогноза болести и штеточина у пољопривреди
28. Микозе и бактериозе ратарских и повртарских усева
29. Токсичне супстанце у пољопривреди
30. Физиологија и патофизиологија биљака
31. Микозе и бактериозе воћака и винове лозе
32. Примена пестицида
33. Биљни карантин
34. Стручна пракса 1
35. Стручна пракса 2
36. Примењени истраживачки рад (ПИР)
37. Завршни рад

ЛИСТА ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Агрономија			
Назив предмета: Методе истраживачког рада			
Наставник: Ивица Н. Станчић, Саша Д. Петровић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
<p>Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања из области планирања и извођења експеримената, прикупљања и сређивања изворних литературних података, као и података добијених експерименталним радом, математичко-статистичке обраде резултата сопствених истраживања, познавања језика и стила писања истраживачког рада, припреме рукописа за штампу, усмено излагање и одбрану рада.</p>			
<p>Исход предмета: На крају модула студент треба да покаже оспособљеност за израду и презентацију Завршног Мастер рада кроз познавање технике планирања и извођења експеримената, прикупљања и сређивања изворних литературних података, као и података добијених експерименталним радом, математичко-статистичке обраде резултата сопствених истраживања, познавање језика и стила писања истраживачког рада, коришћења савремених извора информација.</p>			
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава :</i> Појам и значај науке и истраживачког рада; Врсте истраживачких радова; Методе истраживања у пољу и лабораторији; Биометричке методе у експерименталном истраживању (рачунарски програми); Избор и дефинисање проблема за истраживање; Одређивање предмета и циља истраживања; Планирање и извођење експеримената; Прикупљање и сређивање изворних литературних података; Сређивање прикупљених података добијених експерименталним радом; Постављање огледа и методе лабораторијских и пољских анализа; Биометричка обрада података истраживања; Језик и стил писања рада; Припрема рукописа за штампање; Усмено излагање и одбрана истраживачког рада; <i>Практична настава</i> Практична настава ће се одвијати у кабинету путем предавања, видео презентације и обиласка научно-истраживачких центара, извођење вежби из области експерименталних испитивања. Постављање огледа, праћење растења биљака, узимање узорака са огледног поља и евиденција морфолошких и производних показатеља.</p>			
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продановић, Т., Мишић, Н. (1996): Научно истраживање, Чачак. 2. Сарић, М. (2002): Општи принципи научно истраживачког рада. 5 допуњено издање. Институт за истраживања у пољопривреди Србија. Београд. 3. Станчић, И. (2024): Писање и презентација истраживачког рада. Топличка академија струковних студија, Прокупље. 			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	Вежбе: 4
<p>Методе извођења наставе – У настави/учењу модула Методе истраживачког рада примењују се методе активног учења/наставе. Поред <i>ex-cathedra</i> предавања лекција и вежби, примењују се интерактивне методе учења у учионици, као и појединачне и тимске активности студената ван учионице (у рачунарском центру, библиотеци, кући, специјализовани установама). Предавања и припрема за тестове употребом савремених учила. Провера теоријског знања. Индивидуални рад на решавању проблема приликом практичне наставе. Провера практичног знања. Индивидуалне консултације у вези теоријске/практичне наставе и припреме семинарских радова.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена до 60	Завршни испит	Поена до 40
активност у току предавања	до 5	писмени испит	-
практична настава	до 15	усмени испит	до 40
колоквијум-и	до 20		
семинар-и	до 20		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Органска пољопривредна производња			
Наставник: Драган Б. Мишић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета			
Предмет треба да омогући студенту стицање знања о агрономском и билошком приступу пољопривредној производњи, знања да суштину пољопривредне производње чини њена динамичност, међузависност и директна повезаност са природом, вештина коришћења различитих метода за неговање способности и преношење знања у органским системима гајења.			
Исход предмета			
На крају предмета студент треба да покаже познавање-разумевање из: основних принципа органске пољопривредне производње, прописа и стандарда у органској пољопривредној производњи. На крају предмета студент треба да буде оспособљен за примену органског система гајења усева, примену и адаптирање метода у органској пољопривреди, примену поступка сертификације у органској производњи, развијање критичког мишљења и презентацију стечених знања у оквиру предмета.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Развој одрживих система производње хране, основе добре пољопривредне праксе, основе интегралне производње, технике гајења, основе органске пољопривреде, значај органске пољопривреде, биолошке основе органске пољопривреде, специфичности гајења биљака у органској пољопривреди, изводи из правилника о органској пољопривреди, органска производња ратарских гајених врста, органска производња поврћа, органска производња воћа, органско одгајивање животиња..			
<i>Практична настава:</i>			
Органска фарма (стручна екскурзија), агротехничке мере у органској пољопривреди (обрада, ђубрење, заштита биља, плодоред, подкултуре, малчирање), стандарди у органској пољопривреди, поступак сертификације, инспекција			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лазић, Б., Бабовић, Ј. (2008): Органска пољопривреда, Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад. 2. Ковачевић, Д., Ољача, С. (2005): Органска пољопривредна производња, монографија Пољопривредни факултет, Земун. 3. Ерић, П., Ћупина, Б., Крстић, Ћ., Вујић, С. (2016): Травњаци, Пољопривредни факултет, Нови Сад. 4. Латковић, Д., Маринковић, Б., Црнобарац, Ј., Јаћимовић, Г., Берењи, Ј., Сикора, В. (2015): Гајење алтернативних њивских врста. Пољопривредни факултет, Нови Сад. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Аудиторне вежбе: 4	
Методе извођења наставе			
Интерактивна теоријска и практична настава, консултације, практични рад, рад на терену (посета органској фарми).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
Test	до 20	писмени испит	
Колоквијум	до 20	усмени испит	до 40
Семинарски рад	до 20	

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Менаџмент агроиндустријских система			
Наставник/наставници: Драган Г. Оровић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета:			
Предмет треба да омогући студенту стицање знања, односно разумевање: функционисања пословних система у пољопривреди и прехрамбеној индустрији; организације радних процеса, метода које се примењују у процесу управљања.			
Исход предмета			
Студент треба да ефикасним учењем стекне вештину критичког мишљења о проблемима из области менаџмента, организације и економике рада пословних система. Студент треба да буде оспособљен за примену инструмената, мера, и метода у оснивању изградњи и развоју пословних система пољопривреде и прехрамбене индустрије, успостављању њихове правилне организације, структуре, оптималне специјализације, и интензивности производње, функционалних области и процеса менаџмента, ефикасности и ефикасности пословања, управљања и руковођења разним облицима пословних система.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Теоријска настава Менаџмент пословних система (научни приступ, задаци, развој, теоријски правци и специфичности пословних система и оснивање.); менаџмент рада и производње (технологија и физиологија рада, принципи организације рада, теорије мотивације и понашање запослених, рационализација и вредновање рада, средстава за производњу); функционалне области менаџмента (вертикална подела функција, руковођење-садржину, стилови, нивои, системи, методе, типови и карактеристике личности руковођења, хоризонтална класификација функција(истраживање и развој, производња, финансије, рачуноводство, планско-аналитички послови, набавка, продаја, маркетинг и кординирање функцијама); менаџмент процеси (планирање и анализа-задаци, методе и принципи планирања, врсте и садржај бизнис планова, процес организовања и процес контроле)			
<i>Практична настава</i>			
Аналитика понуде, тражње, цена и потрошња агроиндустријских производа, Модели организације тржишта, промета и маркетинга агроиндустријских производа. Анализа домаћег и међународног тржишта, промета и маркетинга агроиндустријских производа.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Драгић, Ж., Петер., М. (2012): „Менаџмент пословних система пољопривреде“ Универзитет у Београду Пољопривредни факултет, Београд, 2. Мичић, И., Оровић, Д. (2021): Економичност пољопривредне производње и оптимизација газдинстава Србије. Факултет примењених наука Ниш, Универзитет Унион Никола Тесла Београд 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Аудиторне вежбе: 4	
Методe извођења наставе			
Теоријска и интерактивна настава ће се одржати у свим областима менаџмента рада и производње, специјализацији и интензивности, ефикасности и ефикасности пословања, и функционалним областима и процесима менаџмента пословних система пољопривреде и прехрамбене индустрије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
активност у току предавања	до 20		
семинарски	до 40	усмени испит	до 40

ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Дигиталне технологије агроиндустријских система			
Наставник/наставници: Милош Н. Илић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета:			
Предмет треба да омогући суденту стицање знања о принципима функционисања информационо комуникационих система који се примењују у различитим агроиндустријским системима, како у области примарне пољопривредне производње, тако и у области прехранбене индустрије. Предмет треба да омогући темељно разумевање прикупљања, обраде и анализе података. Студенти се упознају са класификацијом сензора, методама преноса података и применом вештачке интелигенције за анализу података. Циљ је савладавање адекватног коришћења доступних сензора и софтверских алата намењених обради података добијених коришћењем сензорних технологија имплементираних на производним пољопривредним површинама и у оквиру прерадних постројења прехранбене индустрије. Такође, студенти креирају, обучавају и тестирају модели засноване на вештачкој интелигенцији за анализу података, чиме стичу практичне вештине у примени савремених технологија у агроиндустрији.			
Исход предмета			
Студент треба да буде оспособљен за: практично коришћење доступних софтверских алата који се могу употребити за анализу података и откривање знања у оквиру агроиндустријских система. Студенти треба да овладају теоријским и практичним знањем о коришћењу сензора, бежичних технологија и вештачке интелигенције за прикупљање, обраду и анализу великих скупова података у агроиндустријским системима.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у информационо комуникационе системе у агроиндустрији, Класификација и типови сензора, Методе преноса података у агроиндустрији, Примена сензорних технологија у пољопривредним системима, Примена вештачке интелигенције у анализи података: класификација, кластеризација, предикција, Софтверска решења за обраду и анализу података, Креирање, обука и тестирање модела заснованих на вештачкој интелигенцији			
<i>Практична настава</i>			
Практично руковање сензорима и прикупљање података. Практично руковање малим беспилотним летилицама са циљем прикупљања података са терена, Коришћење софтверских алата за обраду података, Практично тестирање и примена вештачке интелигенције у агроиндустрији, Симулација и тестирање модела у реалним агроиндустријским системима			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Костић, М.М. (2021): Прецизна пољопривреда. Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет Нови Сад. 2. Antonio, M., Petraq, P., Panos P. (2009): Data Mining in Agriculture, Springer Optimization and Its Applications, New York. 3. Hassanien, A. E., Soliman, M. (2023): Artificial Intelligence: A Real Opportunity in the Food Industry (Studies in Computational Intelligence). Springer; 1st ed. 2023 edition. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Вежбе: 2	
Методе извођења наставе			
Интерактивна настава уз коришћење видео презентације, консултације. Провера знања путем тестова и колоквијума прати области пређене на предавањима и вежбама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	70 поена	Завршни испит	30 поена
активност у току наставе	до 10		
колоквијум I	до 30	усмени испит	до 30 поена
колоквијум II	до 30		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Енглески језик			
Наставник: Марија М. Јовић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената у процесу самосталног коришћења стручне литературе и разумевања садржине текстова на енглеском језику; оспособљавање студената за самосталну активну усмену комуникацију на енглеском језику о темама из свакодневног живота, као и о темама из одговарајућих стручних области.			
Исход предмета			
Правилан изговор новонаучених термина, граматика, читање оригиналне научно-стручне литературе из области пољопривреде и прехранбене технологије, коришћење компјутера, Интернета и стручног речника, писмени и усмени превод, репродукција прочитаног и преслушаног материјала, излагање на задату тему, ефикасно учење, тимски рад, критичко мишљење, презентација знања.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Множина именица, заменице, чланови, придеви – поређење, прилози – поређење, бројеви, времена (The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense, The Simple Past Tense, The Present Perfect Tense, The Past Perfect Tense, The Simple Future Tense, BE GOING TO+INFINITIVE), инфинитиви, герунд, модални глаголи, слагање времена, пасив, кондиционалне реченице. Обрада текстова из области пољопривреде и прехранбене технологије.			
<i>Практична настава</i>			
Говорне вежбе, вежбе слушања, вежбе писања, граматичке вежбе, вежбе превођења, анализа текстова из области пољопривреде и прехранбене технологије.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> Đorđević, Danijela (2022): Seed, Breed, Feed and Succeed: English for Agriculture and Food Technology Students. Poljoprivredni fakultet, Beograd (Zemun: Birograf Comp). Mihailidi, A., Mihailidi, M. (2004): Hemijsko-tehnološki rečnik. Privredni pregled, Beograd. Veličkov, Lj. (2002): Poljoprivredni rečnik. Velarta, Beograd. Grupa autora. (2000): ESSE – rečnik sa gramatikom. Institut za strane jezike, Beograd. Popović Lj., Mirić B. (1996). Gramatika engleskog jezika sa vežbanjima. IP „ZAVET”, Beograd. Разни часописи на енглеском језику из области пољопривреде и прехранбене технологије. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Аудиторне вежбе: 2	
Методe извођења наставе			
Предавања, интерактивна настава (вежбе); консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 70	Завршни испит	до 30
активност у току наставе	до 10	писмени испит	
Колоквијуми	до 30	усмени испит	до 30
Тестови	до 30	

Студијски програм: Агрономија			
Назив предмета: Трендови фармског држања домаћих животиња			
Наставници: Небојша Б. Златковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета			
Предмет има за циљ да омогући студенту стицање основног знања и разумевања економског и практичног утицаја фармског држања на сточарску производњу.			
Исход предмета			
Аутоматизација и дигитализација: употреба робота у обављању послова на фарми као и употреба аутоматских хранилица, појилица и сл. Повећање добробити животиња: стварање бољих услова за животиње, више простора, природније окружење, смањење стреса и побољшање хигијене, Прецизно сточарство: употреба технологије за тачно дозирање хране, воде, лекова и праћење сваке животиње индивидуално. Одржива производња. Генетско унапређење: употреба селекције и биотехнологије за унапређење производних и здравствених особина животиња. Биолошка сигурност. Приступ од фарме до стола: праћење целокупног ланца производње ради обезбеђивања квалитета и безбедности хране.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Сточарство и системи сточарске производње; Типови и систематика домаћих животиња; Млечне расе; Товне расе; Расе комбинованих производних особина, Аутохтоне расе; Пораст и развитак животиња; Постнатални раст и развој; Методе одгајивања методе селекције и одгајивачки програм у сточарству; Системи држања животиња, Објекти за смештај животиња; Законска регулатива у сточарству			
<i>Практична настава</i>			
Практичне и показне вежбе изводе се из свих области наставе на фармама. Вежбе се састоје из припреме објеката за држање животиња, спровођења мера спречавања обољења животиња, спровођење услова за репродукцију и гајење подмлатка, припреме хране и осталих фармских послова			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пешић;Б., Златковић, Н., Столић,Н. (2020): Савремени концепти гајења домаћих животиња.. Уџбеник, Академија струковних студија Јужна Србија 2. Станчић Б., Веселиновић С. (2002): Биотехнологија у репродукцији домаћих животиња: Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет 3. Мекић, Ц., Латиновић, Д., Грубић, Г., (2007): Одгајивање, репродукција, селекција и исхрана оваца. Пољопривредни факултет, Универзитет Београд 4. Правилник о условима за добробит животиња у погледу простора за животиње, просторија и опреме у објектима у којима се држе, узгајају и стављају у промет животиње у производне сврхе, начину држања, узгајања и промета појединих врста и категорија животиња, као и садржини и начину вођења евиденције о животињама „Службени гласник РС“, бр. 6 од 12. фебруара 2010, 57 од 30. маја 2014, 152 од 18. децембра 2020, 115 од 22. децембра 2023. 5. Тошић, М., Радивојевић, Д., Тописировић, Г., Азањац, Н. (2002): Објекти и опрема за држање крава, Пољопривредни факултет Земун, Београд. 6. Правилник о подстицајима за инвестиције у физичку имовину пољопривредног газдинства за изградњу и опремање објеката за унапређење примарне пољопривредне производње, Службени гласник Републике Србије, бр. 29/17 и 33/17. 			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Аудиторне вежбе: 2
Методe извођења наставе			
Монолошка и дијалoшка метода			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Тестови	20	Писмени испит	-
Колоквијуми	20	Усмени испит	40
Семинарски рад	20		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Савремени концепти пољопривредног саветодавства			
Наставник/наставници: Братислав М. Пешић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета:			
Циљ предмета је да студента оспособи за едукацију пољопривредних произвођача у правцу тржишне сточарске производње засноване на коришћењу савремених техничко технолошких иновација и нових научних достигнућа. Студент треба да стекне основна знања из области пољопривредног саветодавства као и укупног развоја пољопривреде и руралног развоја као основе, а такође, он треба да овлада како техникама тако и поступцима који ће му омогућити примену стечених знања у пракси, самостално или у тимском раду.			
Исход предмета			
Након оспособљавања студент стиче знања о биотехнолошким процесима који се са успехом спроводе на фармама одгајивача домаћих. Поред тога, студент поседује вештине потребне да самостално врши едукацију и имплементацију стечених знања крајњим корисницима – одгајивачима свих врста домаћих животиња. У том смислу, основна улога саветодаваца, између осталог, треба да буде и у повезивању земљорадника, произвођача са експертима, стручњацима или експертским организацијама (институтима, факултетима и сличним организацијама у земљи и иностранству) за поједине области, дисциплине, или поједине уже специјалности.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у саветодавство, Различити модели организације и финансирања саветодавства у пољопривреди; Трансформације саветодавних система; Институције и актери у саветодавном процесу; Саветодавство и образовање, саветодавство и научна истраживања; Трансфер технологија и пољопривредно саветодавство; Значај иновација и теорија дифузије иновација, централизовани и децентрализовани саветодавни системи; Системи знања и информација у пољопривреди; Субвенције у пољопривреди, Подстицаји у пољопривреди, Саветодавство у сточарству – методе и вештине приближавања знања из сточарства одгајивачима домаћих животиња			
<i>Практична настава</i>			
Online курсеви, тестови, обука и едукација.			
Литература			
1. Пешић, Б., Јанаћковић, Т., Јанаћковић, М. (2019): Савремени концепти менаџмента и финансије у агробизнису, ВППШ Прокупље, Униграф Ниш.			
2. Ђурић, К. (2020): Стање и перспектива саветодавства у републици Србији, Пољопривредни факултет у Новом Саду.			
3. Петровић, Ж., Јанковић, Д. (2010): Пољопривредно саветодавство Србије-стање, проблеми и могућности реформе, Пољопривредни факултет Нови Сад.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Аудиторне вежбе: 2	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, презентација примера из пољопривредне праксе, израда семинарских радова, радионице.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
Активност на предавању	до 10		
Практична настава	до 10	усмени испит	до 40
Колоквијум	до 20		
Семинарски рад	до 20		

Студијски програм : Агрономија			
Назив предмета: Хигијена и здравствена заштита животиња			
Наставник: Звонко В. Златановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета : Предмет треба да омогући студенту стицање: знања из основних принципа здравствене заштите животиња, узрока болести и најзначајнијих термина за описивање патолошких процеса, клиничке слике и сузбијања заразних, паразитских и органских болести, вештина пружања прве помоћи, утврђивања односа здравственог и производног статуса запата, сагледавање елемената у планирању програма здравствене заштите, примене програма мера за контролу болести, примене метода ефикасног учења, тимског рада, критичког мишљења и евалуације наставе и исхода учења.			
Исход предмета: На крају модула студент треба да покаже познавање (разумевање): узрока болести и најзначајнијих термина за описивање патолошких промена и процеса, најзначајнијих заразних болести, најзначајнијих паразитских болести, најзначајнијих органских болести, основних принципа пружања прве помоћи, и основних принципа јемства у трговини животиња и процене мана. На крају модула студент треба да буде оспособљен за: сагледавање и утврђивање значаја појаве заразних, паразитских и органских болести за сточарство, утврђивање односа здравственог и производног статуса запата животиња, сагледавање и утврђивање основних елемената у планирању програма здравствене заштите запата домаћих животиња, анализу и примену програма општих мера за спречавање појаве, сузбијање и искорењивање најзначајнијих заразних, паразитских и органских болести, пружање прве помоћи, одређивање и спровођење одговарајућих мера превентиве, даље ефикасно учење материјала модула, примену метода кооперативног и колаборативног учења материјала модула, примену метода тимског рада у усвајању материјала модула, развијање критичког и креативног мишљења о материјалу модула, презентацију стечених знања у оквиру модула, усмену и писмену процену исхода учења модула, и процену одвијања наставног процеса у току реализације модула.			
Садржај предмета : <i>Теоријска настава:</i> Узроци болести и најзначајнији термини за описивање патолошких промена и процеса, Најзначајније заразне, паразитске и органске болести домаћих животиња, Основни принципи пружање прве помоћи животињама, Основни принципи јемства у трговини животиња и процене мана. <i>Практична настава:</i> Практичне и показне вежбе у лабораторији и на терену.			
Литература: 1. Хистов, С. (2002): Зоохигијена, Пољопривредни факултет. Београд. 2. Христов, С (2006): Здравствена заштита домаћих животиња, Пољопривредни факултет. Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Аудиторне вежбе: 2	
Методе извођења наставе: Од метода извођења наставе користе се класична предавања, лабораторијске вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе у настави користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	завршни испит:	до 40
активност у току предавања	до 10	писмени испит	
практична настава	до 20	усмени испит	до 40
колоквијум-и	до 15		
семинар-и	до 15		

Студијски програм: Агрономија			
Назив предмета: Генетички ресурси у пољопривреди			
Наставник: Ивица Н. Станчић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета: Овладање најзначајнијим принципима очувања и стабилног коришћења анималних и биљних генетичких ресурса. Упознавање и овладавање методама еколошке селекције и оплемењивања организама, добијања фенотипске пластичности раса, сојева, сорти и хибридних популација чиме се обезбеђује изворни материјал за одрживу пољопривредну производњу.			
Исход предмета: Овај модул треба да оспособи будуће младе инжењере да спознају најзначајније принципе, расположиви материјал и методе рада у младој научној области пољопривреде, која се све више развија и налази на све веће интересовање јавности. Студенти ће овладати методама <i>ex situ</i> конзервације анималних и биљних генетичких ресурса и њиховим правилним коришћењем за пољопривредну производњу.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Увод; Генске особине врста; Центри диверзификације гајених врста; Сакупљање и чување колекција гермплазме; Биодиверзитет; Генетички ресурси биљака за храну и пољопривреду; Генетички ресурси животиња за храну и пољопривреду; Дистрибуција и величина <i>ex situ</i> колекција генетичких ресурса; Органска пољопривреда и биодиверзитет; Биодиверзитет у пољопривреди заснованој на традиционалним знањима заједница; Биодиверзитет у савременим технологијама пољопривредне производње; Садни и семенски материјал у пољопривредној производњи; Органско оплемењивање; Веза између фармера и оплемењивача; <i>Практична настава:</i> Гени и еволуција; Узроци генске дивергенције између врста; Евалуација гермплазме у колекцијама; База података о гермплазми и њена обрада; Заштита ауторских права над генетичким ресурсима; Дескрипција и признавање сорти; Биосигурност; Биопиратерија; Генетичка ерозија; Мотиви за увођење органских сорти, сојева и раса.			
Литература: 1. Продановић, С., Шурлан-Момировић, Г., Ракоњац В., Петровић, Д.(2015): Генетички ресурси биљака. Монографија. Пољопривредни факултет Београд. 2. Урошевић, М.(2022): Анимални генетички ресурси Србије. Монографија. Факултет за примењену екологију Футура. Београд. 3. Станчић, И.(2024): Биљни и животињски генетички ресурси. Топличка академија струковних студија. Прокупље.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Аудиторне вежбе: 2	
Методе извођења наставе: У настави/учењу модула Генетички ресурси у пољопривреди, примењују се методе активног учења/наставе. Поред <i>ex-catedra</i> предавања лекција и практичних вежби, примењују се интерактивне методе учења у учионици и на селекционој парцели, као и појединачне и тимске самосталне активности студената ван учионице (у рачунарском центру, библиотеци, кући). Интерактивно учење се примењује у виду самосталног рада појединца, кооперативног и колаборативног учења, учења базираног на проблему, тимског рада и изради групних или тимских пројеката (семинара).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе:	Поена до 60	Завршни испит:	Поена до 40
активност у току предавања	до 5	писмени испит	-
практична настава	до 15	усмени испит	до 40
Колоквијум	до 20		
Семинарски рад	до 20		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Исхрана домаћих животиња			
Наставник/наставници: Никола Т. Столић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета:			
<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПОДМИРЕЊУ ПОТРЕБА У ХРАНЉИВИМ МАТЕРИЈАМА ЗА ОДРЖАВАЊЕ ЖИВОТА И ПРОИЗВОДЊУ. ПОД ПРОИЗВОДЊОМ ПОДРАЗУМЕВАЈУ СЕ РАСТЕЊЕ, ГРАВИДИТЕТ, ТОВЉЕЊЕ, ПРОИЗВОДЊА МЛЕКА, НОШЕЊЕ ЈАЈА И РАД, У ЗАВИСНОСТИ ОД КАТЕГОРИЈЕ. СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОРГАНСКИМ ХРАНИВИМА ЗА ИСХРАНУ И ПРЕХРАЊИВАЊЕ РАЛИЧИТИХ КАТЕГОРИЈА ЖИВОТИЊА, ИСХРАНУ ЖИВОТИЊА У ИНТЕНЗИВНИМ И ЕКСТЕНЗИВНИМ УСЛОВИМА ГАЈЕЊА.</p>			
Исход предмета			
<p>ЖИВОТИЊЕ ИМАЈУ ПОТРЕБЕ У ЕНЕРГИЈИ, ПРОТЕИНИМА, МИНЕРАЛНИМ МАТЕРИЈАМА, ВИТАМИНИМА И ВОДИ. СТУДЕНТ ТРЕБА ДА ПОКАЖЕ ЗНАЊЕ О Састојцима и улогом хране у организму домаћих животиња, начину припремања оброка, састављању и балансирању оброка за различите врсте и категорије животиња у условима органске производње.</p>			
Садржај предмета			
<p><i>Теоријска настава:</i> Увод, улога и важност исхране домаћих животиња у органској производњи, Упознавање са законом о органској производњи, Производња сточне хране у складу са органском производњом, Компоненте и додаци сточној храни у складу са органском производњом, Исхрана преживара у органској производњи- Исхрана крава у производном циклусу, Исхрана телади и јуница, Тов бикова у органској производњи, Исхрана оваца у производном циклусу, јагњади и тов, Исхрана коза у производном циклусу, јаради и тов, Исхрана непреживара у органској производњи- Исхрана свиња у производном циклусу, Исхрана прасади, Тов свиња у органској производњи, Исхрана коња, Исхрана живине- производња јаја и производња меса</p> <p><i>Практична настава</i> Практичне и показне вежбе изводе се из свих области наставе. припрема и састављање оброка за исхрану преживара и непреживара.</p>			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Златковић, Н., Пешић, Б., Столић, Н.(2020): Технологија производње сточне хране, АССЈС одсек за пољопривредно прехранбене студије Прокупље. 2. Пешић, Б., Столић, Н., Златковић, Н.(2020): Савремени концепти гајења домаћих животиња, АССЈС одсек за пољопривредно прехранбене студије Прокупље. 3. Јовановић, Р., Дујић, Д., Гламочић, Д.(2001): Исхрана домаћих животиња, Пољопривредни факултет, Нови сад, 4. Јокић, Ж., Ковичин, С., Јоксимовић-Тодоровић, М.(2004): Исхрана живине, Пољопривредни факултет, Београд. 5. Ђорђевић, Н., Динић, Б.(2007): Храна за животиње, Cenzone tech Europe, Аранђеловац. 6. Макевић, М., Ђорђевић Н., Грубић Г., Јокић Ж.(2005): Исхрана домаћих животиња, Пољопривредни факултет, Београд. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Аудиторне вежбе: 2	
Методe извођења наставе			
<p>У настави/учењу примењују се методе активног учења/наставе. Поред ех сatedра предавања, примењују се интерактивне методе учења у учионици, као и појединачне и тимске активности студената ван учионица (у кабинету, библиотеци, кући).Интерактивно учење се примењује у виду самосталног рада појединца, кооперативног и колаборативног учења базираног на проблему, тимског рада, панел дискусији, формалној дебати, радионици, израда есеја и практичних радова</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
Активност на часу	до 10		
Практичан рад	до 20	усмени испит	до 40
Колоквијум	до 10		
Тест	до 20		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Управљање животном средином			
Наставник/наставници: Ивана Д. Златковић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета:			
<p>Стицање знања о основама заштите животне средине, хемијским, физичким и другим изворима загађења животне средине, последицама загађења и мерама за заштиту животне средине. Стицање вештина у коришћењу прибора и апарата за одређивање загађујућих материја у животној средини, у самосталном одређивању загађивача у животној средини, у циљу ефикасног учења, тимског рада, критичког мишљења.</p>			
Исход предмета			
<p>Познавање (разумевање):наспеката заштите животне средине, загађивача животне средине и последица њеног загађења, са посебним акцентом на пољопривреду и прехранбену индустрију као загађиваче животне средине. Оспособљавање за одређивање загађивача животне средине, одређивање начина и поступака за санацију загађене животне средине.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Увод у екологију. Нивои организације еколошких система. Екосистем (дефиниција и карактеристике). Еколошки фактори. Појам животне средине. Појам, улога и значај заштите животне средине. Загађивачи животне средине (појам и подела). Последице дејстава загађивача животне средине на људе, биљни и животињски свет. Социјални, економски и еколошки аспекти заштите животне средине. Природни ресурси (необновљиви, обновљиви, стални). Глобалне последице прекомерног коришћења фосилних горива (климатске и метеоролошке промене, оштећење озонског омотача, киселе кише). Загађивање ваздуха. Мере заштите ваздуха од загађења. Загађивање вода. Отпадне воде. Методе за прећишћавање отпадних вода. Загађивање земљишта. Екстензивна пољопривреда као облик уништавања земљишта. Чврст отпад. Рециклажа. Опасне материје у животној средини. Град као еколошки систем. Пољопривреда као фактор загађивања животне средине. Прехранбена индустрија као фактор загађивања животне средине.</p>			
<i>Практична настава</i>			
<p>После сваког поглавља везаног за теоријску наставу биће организоване одговарајуће практичне радионице и вежбе. Тимски рад на терену, израда процене ризика са аспекта загађења животне средине, израда мапа загађивача животне средине, израда пројеката за санацију у циљу заштите животне средине. Посета институцијама од значаја у систему заштите животне средине.</p>			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Коцовић, Д., Вујановић, Д., Јакшић, П. (2008): Основи заштите и унапређења животне средине, Косовска Митровица и Београд. 2. Ратајац, Р., Веселиновић, Д., Антоновић, Г., Бошковић, Б., Цветковић, М. (2004): Екологија и заштита животне средине, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 3. Вујић, А. (2005): Заштита животне средине, Департман за биологију и екологију, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду. 4. Ђекић, И. (2009): Управљање животном средином у производњи хране. Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, Београд. 5. Сва предавања у облику Power Point презентација су доступна студентима на Moodle платформи Одсека за пољопривредно-прехранбене студије 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Аудиторне вежбе: 2	
Методе извођења наставе			
<p>Теоријска настава изводиће се уз интерактивне методе у свим областима и различитим односима уз коришћење савремених наставних средстава. Практична настава изводиће се на терену уз упознавање загађивача и извора загађења животне средине и мера њене заштите. Провера знања путем тестова прати области пређене на предавањима.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 60	Завршни испит	поена 40
активност у току предавања	до 10		
семинарски рад	до 10		
Тест 1 и 2	до 40	усмени испит	до 40

Студијски програм: Агрономија			
Назив предмета: Аквакултура и рибарство			
Наставник: Александра С. Јевтић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је унапређење знања из области рибарства и аквакултуре, као и развој специфичних практичних вештина у овој области. Студенти ће се упознати са најновијим трендовима и биотехнолошким достигнућима у аквакултури, као и са генетским модификацијама и манипулативним методама које се користе за измену својстава организама. Циљ ових метода је унапређење ефикасности коришћења рибљег фонда као природног ресурса и повећање приноса у аквакултури..			
Исход предмета			
је да студентима омогући стицање знања из области аквакултура и рибарства, узимајући у обзир примену биотехнологије у овим областима. Студенти ће научити како да пронађу оптимална и интегрална решења која ће обезбедити уравнотежену експлоатацију и продукцију, уз максимизацију прихода. Кроз ове активности, циљ је да се обезбеди одрживост, економичност и адекватна примена стечених знања.			
Садржај предмета:			
Историја аквакултуре и рибарства; Методе индукције размножавања у рибама; Полиплоидија и њена примена; Процеси индукције гиногенезе и андрогенезе; Технике клонирања и трансплантације једра; Трансфер гена и његова примена у аквакултури; Молекуларни маркери, мапирање гена и селекција у аквакултури; Експресија гена, као и изолација и клонирање гена; Потенцијални ризици од генетских модификација у аквакултури; Биотехнологија у управљању здравственим стањем риба; Ограничења и изазови примене биотехнологије у аквакултури; Законска и комерцијална употреба биотехнологије у аквакултури и рибарству.			
Препоручена литература:			
1. Марковић, З., Тутунџић, Вера (2003): Гајење риба. Задужбина Андрејевић. 2. Марковић, З. (2007): Рибарство, Пољопривредни факултет Београд 3. Буњевац, И. (2011): Узгајање слатководних риба, Партенон 4. Живић, Ивана, Стојановић, Катарина, Марковић, З. (2024): Црвена књига фауне Србије VI –Акватични бескичмењаци, Биолошки факултет Београд, Завод за заштиту природе Србије			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	ДОН:4
Методе извођења наставе			
Консултативна настава, радионице и самостални студијски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у припреми и извођењу семинара током трајања целокупног курса (60), и завршног испита (40).			
Предиспитне обавезе	поена 60	Завршни испит	поена 40
активност у току предавања	до 10	писмени испит	
практична настава	до 10	усмени испит	до 40
колоквијум-и	до 20	
семинар-и	до 20		

Студијски програм: Агрономија			
Назив предмета: Савремена технологија у сточарској производњи			
Наставници: Небојша Б. Златковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета			
Спознавање савременог знања о подмирењу и стицање знања о потребама у хранљивим материјама, појму хране и хранива, подели хранива, технолошким поступцима у индустрији сточне хране.			
Исход предмета			
Повећање производње: максимална производња меса, млека, јаја и вуне уз максимално искоришћавање ресурса. Побољшање квалитета производа: Производња здравих квалитетних производа који испуњавају стандарде безбедности хране. Генетско унапређење: Селекција и оплемењивање раса како би се добиле животиње са бољим приносима, бољом отпорношћу на болести и прилагодљивошћу условима. Економичност: смањење трошкова производње и повећање профитабилности уз ефикасно управљање фармама. Очување здравља животиња: превентива и лечење болести како би се смањили губици и побољшао квалитет производа. Одрживо газдовање. Дигитализација и иновације: коришћење савремених технологија за праћење анализу и оптимизацију сточарске производње.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Уводни час, подела хранива, фактори који утичу на квалитет и хранљиву вредност хранива биљног порекла, хранива биљног порекла, производња конзервисане сточне хране, концентрована хранива, хранива животињског порекла, хранива минералног порекла, споредни производи прехранбене индустрије, споредни производи из индустрије уља, споредни производи из кланичне индустрије, додаци храни за животиње, споредни производи прехранбене индустрије, технолошка обрада хранива, технолошки поступци спречавања кварења хране за животиње.			
<i>Практична настава</i>			
Искоришћавање пашњака, утврђивање и процена влажности при спремању сена, одређивање квалитета сена и складишног простора, техника спремања силаже, поступци обраде хранива пред употребу, утврђивање степена укварености хранива, одређивање примеса у храни, одређивање додатака у храни.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон о сточарству "Сл. гласник РС", бр. 41/2009, 93/2012 2. Златковић, Н., Пешић, Б., Столић, Н. (2020): Технологија производње сточне хране, Академија с.с. Јужна Србија Лесковац; ISBN-978-86-6479-048-2; 3. Пешић, Б., Столић, Н., Златковић, Н. (2020): Савремени концепти гајења домаћих животиња; Академија с.с. Јужна Србија Лесковац; ISBN-978-86-6479-042-0; 4. Ђорђевић, Н., Грубић, Г., Јокић, Ж., (2009): Исхрана домаћих и гајених животиња, Земун. 5. Ђорђевић, Н., Динић, Б. (2006): Концентрати за домаће животиње, дивљач и рибе, Београд. 6. Тошић, М., Радивојевић, Д., Тописировић, Г., Азањац, Н. (2002): Објекти и опрема за држање крава, Пољопривредни факултет Земун, Београд. 7. Ромчевић, Љ., Трифуновић, Г., Лазаревић, Љ. (2007): Говедарство Србије, Монографија, Пољопривредни факултет, Београд 8. Правилник о условима и начину остваривања права на подстицаје у сточарству за тов јунади, тов свиња, тов јагњади и тов јаради, Службени гласник Републике Србије, бр. 111/2015, 9/2016 и 110/2016. 9. Правилник о условима и начину остваривања права на подстицаје у сточарству за квалитетна приплодна грла, Службени гласник Републике Србије, бр. 26/17. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Аудиторне вежбе: 4	
Методe извођења наставе			
Монолошка и дијалoшка метода			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Тестови	20	Писмени испит	-
Колоквијуми	20	Усмени испит	40
Семинарски рад	20		

Студијски програм: Агрономија			
Назив предмета: Матично књиговодство			
Наставник/наставници: Небојша Б. Златковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета			
Предмет има за циљ да омогући студенту стицање основног знања и разумевања економског и практичног утицаја матичног књиговодства на сточарску производњу.			
Исход предмета			
Евиденција порекла: прати се порекло сваке животиње што је важно за селекцију и генетско унапређење. Праћење производних особина: бележе се подаци о млечности плодности, прирасту, квалитету меса, вуне и других особина. Контрола репродукције: води се евиденција о парењу, оплодњи и другим репродуктивним процесима. Здравствена евиденција: прате се вакцинације, болести, лечење и друге ветеринарске интервенције. Планирање и селекција: на основу прикупљених података бира се најбољи подмладак за даљи узгој. Унапређење производње: анализом података доносе се одлуке за побољшање економичности и ефикасности фарме. Задовољавање законских и тржишних захтева.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Расе и расне особине, Обележавање и мерење домаћих животиња; Млечне расе; Товне расе; Расе комбинованих особина; Аутохтоне расе; Законска регулатива у сточарству; Матично књиговодство у говедарству; Матично књиговодство у овчарству и козарству; Матично књиговодство у свињарству; Системи држања животиња и објеката за смештај; Спровођење предиспитних обавеза и припрема за испит.			
<i>Практична настава</i>			
Практичне и показне вежбе изводе се из свих области наставе: оснивање предузећа и отварање матичних књига, Евиденција почетног стања, Уписивање грла у матичну евиденцију, вођење матичних књига, праћење репродуктивних показатеља, Праћење производних особина, Извештаји и анализе			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон о сточарству "Сл. гласник РС", бр. 41/2009, 93/2012 2. Правилник о начину вођења евиденције и садржини потврде о вештачком осемењавању, односно природном парењу "Службени гласник РС", број 30/14 3. Правилник о условима у погледу објеката и опреме које морају испуњавати одгајивачке организације и организације са посебним овлашћењима, као и о условима у погледу стручног кадра које морају испуњавати организације са посебним овлашћењима "Службени гласник РС", број 103/09 4. Главни одгајивачки програм у говедарству сименталска раса, Институт за сточарство, Београд, Земун, 2014 5. Главни одгајивачки програм у овчарству и козарству-козарство, Институт за сточарство, Београд, Земун, 2010 6. Главни одгајивачки програм у овчарству и козарству-овчарство, Институт за сточарство, Београд, Земун, 2010 7. Петровић, Милица (2000): Сточарство. Пољопривредни факултет, Београд 8. Правилник о условима за добробит животиња у погледу простора за животиње, просторија и опреме у објектима у којима се држе, узгајају и стављају у промет животиње у производне сврхе, начину држања, узгајања и промета појединих врста и категорија животиња, као и садржини и начину вођења евиденције о животињама „Службени гласник РС“, бр. 6 од 12. фебруара 2010, 57 од 30. маја 2014, 152 од 18. децембра 2020, 115 од 22. децембра 2023. 			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	Аудиторне вежбе: 4
Методe извођења наставе			
Монолошка и дијалошка метода			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Тестови	20	Писмени испит	-
Колоквијуми	20	Усмени испит	40
Семинарски рад	20		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Управљање биоразградивим отпадом			
Наставник/наставници: Никола Т. Столић, Братислав М. Пешић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета: Припрема студента да: <ul style="list-style-type: none"> - препозна порекло, врсте и састав биоразградивог отпада - упозна физичке, хемијске и биолошке особине биоразградивог отпада, - упозна методе за третман биоразградивог отпада, - препозна предности и недостатке метода за третман биоразградивог отпада у односу на састав отпада, упозна законску регулативу из области управљања биоразградивог отпадом. 			
Исход предмета Студент је способан да: <ul style="list-style-type: none"> - изврши анализу биоразградивог отпада са аспекта погодности за одређени третман, - предложи методе за третман биоразградивог отпада у зависности од врсте отпада, - прати и предложи корекције у процесима приликом третмана биоразградивог отпада, прати и примени законску регулативу из области управљања биоразградивим отпадом. 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Извори биоразградивог отпада. Врсте и састав биоразградивог отпада. Биоразградиви отпад биљног порекла. Биоразградиви отпад животињског порекла. Муљевина од обраде отпадних вода. Физичке, хемијске и биолошке особине биоразградивог отпада. Методе за третман биоразградивог отпада: аеробне и анаеробне методе. Технологија процеса компостирања Методе компостирања: статичке и са аерацијом. Компостирање у суду. Коришћење продуката компостирања. Технологија процеса анаеробна дигестија. Постројења адаеробне дигестије. Хемијски и биолошки процеси при анаеробној дигестији. Посттретман продуката анаеробне дигестије: биогаза, компоста и течног ђубрива. Коришћење продуката анаеробне дигестије. Емисије у животну средину из постојења за третман биоразградивог отпада. Законска регулатива из области управљања биоразградивим отпадом. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Студијски истраживачки рад			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Пешевић, Д. (2022): Управљање отпадом. Универзитет у Бањој Луци, Природно-Математички факултет Бања Лука. 2. Станијевић, М., Симић, С., Јововић, А., Радић, Д., Обрадовић, М., Тодоровић, Д. (2014): Биогаз – добијање и примена, Машински факултет, Београд, 3. Ковачевић Д., Ољача, С. (2005): Органска пољопривредна производња, Пољопривредни факултет Београд. 4. Белић, А., Јосимов-Дунђески, Ј. (2007): Биосистеми у пречишћавању отпадних вода, Пољопривредни факултет, Нови Сад. 5. Polprasert, С. (2007): Organic Waste Recycling Technology and Management- third edition, IWA Publishing, 6. Закон о управљању отпадом Сл.Гласник РС бр.36/2009,88/2010,14/2016,95/20018 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	ДОН: 4	
Методе извођења наставе У настави/учењу примењују се методе активног учења/наставе. Поред ех catedra предавања, примењују се интерактивне методе учења у учионици, као и појединачне и тимске активности студената ван учионица. Интерактивно учење се примењује у виду самосталног рада појединца, кооперативног и колаборативног учења базираног на проблему, тимског рада, панел дискусији, формалној дебати, радионици, израда есеја и практичних радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
Активност на часу	до 10		
Семинарски рад	до 30	усмени испит	до 40
Колоквијум	до 10		
Тест	до 10		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Одржива производња крмног биља			
Наставник/наставници: Драган Б. Мишић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: Нема			
Циљ предмета:			
Сазнавање, разумевање и усвајање основних принципа из области производње крмних биљака значајних за производњу сточне хране. Студент ће кроз предавања, вежбе и практичну обуку научити значај, ботаничку припадност, морфолошке и биолошке особине. Познавање захтева биљака према условима спољашње средине, и технолошког процеса производње крмних ратарских култура.			
Исход предмета			
Владање основним знањима из савремене технологије производње крмних биљака значајних за производњу концентроване и кабасте сточне хране. Примена стеченог теоријског знања у пракси и познавање начина искоришћавања крмнихбиљака као сировина за производњу сточне хране.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Дефиниција и задатак предмета. Агроеколошки услови за производњу крмних биљака. Утицај агротехничких мера на производњу крмних биљака. Привредни значај, морфолошке и биолошке особине, захтев према условима спољне средине, технологија производње и начини искоришћавања: зрнене махунарке (сточни грашак, грахорица, соја, пасуљ, боб, и лупине),. остале једногодишње крмне биљке (сунцокрет крмни кељ, крмна репица, перко), коренастокртоласте биљке (кромпир, сточна репа, сточна мрква, чичока), вишегодишње махунарке и влатасте траве: (луцерка. еспарзета. црвена детелина. жути звездан и др. јежевица. мачији реп. енглески љуљ. права ливадарка. црвени вијум. француски љуљ. италијански љуљ и др.).Технологија производње, нега и искоришћавање природних и сејаних ливада и пашњака.			
<i>Практична настава:</i>			
Ботаничка класификација, морфолошке и биолошке особине, хемијски састав плода, познавање сорти и хибрида: зрнене махунарке, остале једногодишње крмне биљке, коренасто-кртоласте биљке, вишегодишње махунарке и влатасте траве.			
Литература			
1. Ђукић Д., Стевовић В., Јањић В. (2009): Производња сточне хране на ораницама и травњацима. Пољопривредни факултет, Нови Сад			
2. Ђукић, Д., Моисуц А., Јањић, В., Кишгеци, Ј. (2004): Крмне, коровске, отровне и лековите буиљке. Пољопривредни факултет, Нови Сад.			
3. Ерић П., Михаиловић, В., Ћупина Б., Гатарић, Ђ. (2004): Крмне окопавине. Научни институт за ратарство и повртарство, Нови Сад			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	ДОН: 4	
Методе извођења наставе			
Методе извођења наставе: У настави/учењу модула, примењује се метод активног учења. Поред ex-cathedra, предавања лекција и лабораторијских вежби, примењују се и интерактивне методе у учионици као и самосталне активности студената ван учионице. Интерактивно учење се примењује у виду рада појединца, кооперативног и колаборативног учења.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
Тест	до 20		
Коликвијум	до 20	усмени испит	до 40 поена
Семинарски рад	до 20		

Студијски програм : Агрономија			
Назив предмета: Биотехнологија и размножавање домаћих животиња			
Наставник: Александра С. Јевтић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је унапређење знања из области биотехнологије и размножавања домаћих животиња, као и развој специфичних практичних вештина у овим областима. Студенти ће се упознати са најновијим трендовима и биотехнолошким достигнућима у размножавању домаћих животиња, као и са генетским модификацијама и манипулативним техникама које омогућавају измену својстава организама. Ове технике имају за циљ оптимизацију коришћења биотехнолошких метода и повећање производње у сточарству.			
Исход предмета			
Предмет ће омогућити студенту стицање:			
а) знања и разумевања: Специфичности размножавања домаћих животиња, као и праћење савремених трендова и биотехнолошких достигнућа у овој области.			
б) вештина: Развој специфичних стручних способности, као и креативних вештина. Студенти ће овладати практичним вештинама неопходним за стручни и истраживачки рад у области размножавања домаћих животиња. Поред тога, развиће критичко и етичко мишљење у контексту проблема из области биотехнологије и размножавања домаћих животиња.			
Теоријска настава:			
Репродуктивни процеси код мушких и женских индивидуа. Утицај генетских и парагенетских фактора на репродуктивне особине током периода експлоатације. Поремећаји у репродукцији домаћих животиња. Биотехнологија у репродукцији домаћих животиња. Критеријуми репродуктивне ефикасности и методе њеног повећања. Технологија трансплантације ембриона и савремене методе дијагнозе гравидитета. Фактори који утичу на интензитет и трајање репродуктивног искоришћавања. Технологија вештачког осемењавања.			
Практична настава:			
Примену биотехнолошких метода у размножавању домаћих животиња.			
Литература			
1. Јевтић, С., Радовић, В., Јевтић-Вукмировић, А. (2009): Репродукција домаћих животиња, Агрономски факултет, монографија, Чачак-Прокупље.			
2. Јевтић, С., Јевтић-Вукмировић, А. (2010): Основе ветерине и сточарства, Агрономски факултет, монографија, Чачак-Прокупље.			
3. Драгин, С., Станчић, И., Јотановић, С. (2016): Биотехнологија у Репродукцији Животиња, Пољопривредни факултет Универзитета у Новом Саду.			
4. Вакањац, С. (2016): Биотехнологија анималне репродукције, Ветеринарски факултет, Београд.			
5. Савић, Ђ., Јотановић, С. (2016): Репродукција домаћих животиња, Пољопривредни факултет Универзитета у Бањој Луци.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава:4	ДОН:4
Методe извођења наставе			
Консултативна настава, радионице и самостални студијски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у припреми и извођењу предмета током трајања целокупног курса (60), и завршног испита (40).			
Предиспитне обавезе	поена 60	Завршни испит	поена 40
активност у току предавања	до 10	писмени испит	
практична настава	до 10	усмени испт	до 40
колоквијум-и	до 20	
семинар-и	до 20		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Технологија производње зачинског и лековитог биља			
Наставник/наставници: Саша Д. Петровић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета:			
Предмет треба да омогући студенту стицање знања о најважнијим врстама зачинског и лековитог биља као неопходне сировине за фармацеутску и прерађивачку индустрију. Њивским гајењем добила би се чиста, квалитетна, типизирана сировина. Студент ће овладати методама за производњу и примарну прераду зачинског и лековитог биља и преношење знања произвођачима.			
Исход предмета			
На крају предмета студент треба да покаже познавање зачинског и лековитог биља, његових нутритивних и лековитих својстава, морфолошких особина, значај за фармацеутску и прерађивачку индустрију. Познавање општих и специфичних агротехничких мера у производњи зачинског и лековитог биља: основна обрада, ђубрење, сетва, заштита од болест и штеточина, мере неге у току вегетације, одређивање оптималног рока бербе односно жетве, поступање са сировином до пласмана, развијање критичког мишљења и презентације стечених знања у оквиру предмета.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Агротехничке основе гајења зачинског и лековитог биља, начин размножавања, нега, заштита, берба, сушење, примарна прерада, чување, транспорт и предности гајења. У посебном делу изучаваће се следеће биљне врсте: ким, коријандер, анис, селен, мирођија, нана, лаванда, матичњак, жалфија, тимијан, босиљак, бувач, пелен, камилица, невен, бели слез, одољен, линцура.			
<i>Практична настава</i>			
Упознавање хербарских узорака зачинског и лековитог биља, анализа меша. Упознавање основа производње, размножавања, плантажног гајења.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Цубур, А. (2017): Смиље <i>Helichrysum italicum</i>, монографија, Мостар 2. Јованчевић М., Балијагић Ј. (2015): Плантажно гајење лековитог биља. НВО Натура, Колашин. 3. Кишгеци Ј. (2008): Лековите и ароматичне биљке, Будућност, Нови Сад 4. Кишгеци Ј., Јелачић Славица, Беатовић Д. (2009): Лековито, ароматично и зачинско биље. Пољопривредни факултет. Универзитет у Београду. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Аудиторне вежбе: 2	
Методe извођења наставе			
Интерактивна теоријска и практична настава, консултације, практични рад, рад на терену			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60 поена	Завршни испит	до 40 поена
активност у току предавања	до 10		
колоквијум	до 20	усмени испит	до 40
семинарски рад	до 20		
тест	до 10		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Берба и чување воћа			
Наставник/наставници: Југослав С. Трајковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета:			
је стицање знања о увођењу стандарда и прописа у области бербе и чувања плодова воћних врста као и оспособљавање студената за примену тог знања у пракси путем непосредног рада у процесу бербе и складиштења плодова. Студенти ће се обучити да самостално донесу одлуке о времену бербе појединих воћних врста на основу параметара и метода које ће им бити предочене на овом предмету. Студенти ће такође бити упознати са савременим типовима објеката за складиштење и чување воћа, са опремом коју ти објекти имају и стандардима које требају да испуне, као и њиховим начином функционисања и управљања.			
Исход предмета			
Стечени ниво знања ће омогућити свршеном студенту да самостално доноси правилне одлуке применом одговарајућих стандарда у процесу од бербе, чувања до продаје плодова. Будући да у току бербе и током чувања плодова долази до значајних губитака, стечена знања ће значајно да помогну у њиховом умањењу било да се ради о индивидуалном газдинству, фирми или задрузи.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Биолошке особине плодова. Биохемијски и физиолошки процеси у убраним плодовима. Промене за време зрења плодова. Одређивање момента бербе и техника берба. Технологија чувања плодова. Непаразитарна и паразитарна обољења на плодовима у моменту бербе и током чувања. Амбалажа за воће. Стандардизација у процесу припреме воћа за домаће и страно тржиште. Стандарди у транспорт воћа. Нове методе чувања воћа и примена савремених стандарда у третмани после бербе. Контрола услова чувања.			
<i>Практична настава</i>			
Методе за одређивање момента бербе. Дисање у плодовима. Одређивање киселина у плодовима. Одређивање садржаја сувих материја у плодовима. Препознавање паразитарних и непаразитарних обољења плодова. Практична демонстрација амбалаже која се користи код појединих воћних врста. Упознавање са расхладном опремом. Објекти за чување воћа. Обилазак хладњача			
Литература			
1. Гвозденовић, Д., Давидовић, М. (1990): Берба и чување воћа, Нолит, Београд.			
2. Милић, Б., Дорић, М., Гошић, Ј. (2013): Берба и чување плодова јабуке из интегралне производње, Пољопривредни факултет, Нови Сад.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Аудиторне вежбе: 2	
Методе извођења наставе			
Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. У току наставе је предвиђена једна провера знања тестовима а у току наставе студенти ће израђивати семинарски рад. Предвиђено је полагање усменог испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
Активност на часу	до 10		
Практична настава	до 10	усмени испит	до 40
Колоквијум	до 20		
Семинарски рад	до 20		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Земљишни ресурси у одрживој пољопривреди			
Наставник/наставници: Слађана С. Голубовић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета:			
Циљ предмета да студенти овладају најзначајним принципима очувања и стабилног коришћења земљишних ресурса у одрживој пољопривреди. Упознавањем и овладавањем планског коришћења земљишних ресурса у пољопривредној производњи.			
Исход предмета			
Стечено знање допринеће оспособљености за познавање најзначајније принципе кружења материје и енергије у земљишту и планско коришћење земљишних ресурса за развој одрживе пољопривреде.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Земљиште као природни ресурс. Основне функције земљишта. Типови и бонитетна структура земљишта заступљених у Републици Србији. Структура коришћења пољопривредног земљишта. Земљишни ресурси кроз законодавни оквир. Урбанизација и промена намене земљишта. Клизишта. Ерозија. Узроци загађења земљишта и смањења његове производне способности. Мере заштите земљишта. Ремедијација и рекултивација контаминираних и оштећених земљишта.			
<i>Практична настава</i>			
Теренска испитивања земљишта. Прикупљање геореференцираних узорака земљишта за педолошка истраживања. Спољашња и унутрашња морфологија земљишта. Уношење резултата теренских и лабораторијских истраживања у базу Информационог система о земљишту. Упознавање са радом у ГИС-у.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ђорђевић, А., Радмановић, С. (2016): Педологија, Пољопривредни факултет, Београд, 1-352. 2. Вукадиновић, В., Вукадиновић, В. (2018): Земљишни ресурси, вредновање пољопривредних земљишних ресурса, Осигек, 1-181. 3. Дугалић, Г. Гајић, Б. (2012): Педологија, Агрономски факултет, Чачак, 14-295. 4. Дугалић, Г. Гајић, Б. (2005): Педологија - практикум, Агрономски факултет, Чачак, 7-175. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Аудиторне вежбе: 2	
Методe извођења наставе			
У настави/учењу примењују се методе активног учења/наставе. Поред ex-catedra предавања лекција и лабораторијских вежби, примењују се интерактивне методе учења у учионици, као и појединачне и тимске самосталне активности студената ван учионице (у рачунарском центру, библиотеци, кући). Интерактивно учење се примењује у виду самосталног рада појединца, кооперативног и колаборативног учења, учења базираног на проблему, тимског рада и изради групних или тимских пројеката (семинара).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
Активност на часу	до 10		
Практична настава	до 10	усмени испит	до 40
Колоквијум	до 20		
Семинарски рад	до 20		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Биологија и рејонизација винове лозе			
Наставник/наставници: Душица М. Ћирковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета: Предмет треба да омогући студенту да стекне знање о систематској припадности винове лозе, морфологији и анатомији органа винове лозе, растењу и развићу органа винове лозе, утицају еколошких чинилаца на процесе растења и развића винове лозе, рејонизацији виноградарства, препорученим, дозвољеним сортама за гајење у одређеним виноградарским рејонима Републике Србије.			
Исход предмета: Студент треба да се упозна са систематиком винове лозе, вегетативним и генеративним органима винове лозе, растењу и развићу органа, годишњим циклусом растења и развића, утицајем еколошким параметара на процесе растења и развића винове лозе, рејонизацијом виноградарства са посебним освртом за виноградарске рејоне у Републици Србији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Систематика винове лозе, Морфологија и анатомија органа винове лозе. Растење и развиће органа винове лозе. Годишњи циклус растења и развића. Утицај еколошких параметара на процесе растења и развића. Рејонизација виноградарства. Виноградарски региони, виноградарски рејони и виногорја. <i>Практична настава</i> Морфолошко описивање вегетативних и генеративних органа винове лозе. Фенолошка осматрања сорти и подлога винове лозе. Упознавање са еколошким параметрима који утичу на процесе растења и развића винове лозе. Рејонизација сорти и подлога у Републици Србији.			
Литература 1. Ћирковић, Б., Ћирковић, Д. (2019): Основе виноградарства. Пољопривредни факултет, Приштина. 2. Матијашевић, С. (2021): Посебно виноградарство. Пољопривредни факултет, Београд. 3. Накаламић, А. (2001): Опште виноградарство. Пољопривредни факултет, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Аудиторне вежбе: 2	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе (лабораторијске и теренске), интерактивна настава, семинарски рад и колоквијуми.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
Активност у току предавања	до 10		
Практична настава	до 10	усмени испит	до 40
Колоквијуми	до 20		
Семинарски рад	до 20		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Интегрална заштита вишегодишњих засада			
Наставник/наставници: Јелица Д. Живић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета:			
Пренети студентима знања о интегралној заштити биљака као скупу усклађених метода и поступака којима се на економичан и еколошки прихватљив начин управља популацијама штетних организама у вишегодишњим засадама у циљу очувања приноса, заштите животне средине, биодиверзитета и здравља људи и животиња.			
Исход предмета			
Након савладавања студијског програма студент ће стећи вештину да самостално креира програме, моделира спектре расположивих мера у комбинацији са прогнозом у области интегралне заштите вишегодишњих засада			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Значај и предности спровођења мера интегралне заштите биља. Агротехничке мере у интегралној заштити вишегодишњих засада, Механичке мере у интегралној заштити вишегодишњих засада, Биолошке мере у интегралној заштити вишегодишњих засада, Хемијске мере у интегралној заштити вишегодишњих засада.			
<i>Дон</i>			
Израда концепта интегралне заштите вишегодишњих засада, могућности за његову примену и анализа интегралног концепт заштите јабуке, крушке, брескве, кајсије, шљиве, вишње, трешње, малине, јагоде, купине и винове лозе на конкретним примерима у вишегодишњим засадама.			
Литература			
1. Николић, М. (2010): Јагодасте воћке-технологија гајења, Београд.			
2. Стаменковић, С. (2002): Атлас болести и штеточина шљиве са прогамом мера заштите, Чачак.			
3. Стаменковић, С. (2000): Атлас болести и штеточина јабуке са прогамом мера заштите, Чачак.			
4. Чампраг, Д. (2000): Интегрална заштита ратарских култура од штеточина, Нови Сад.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	ДОН:4	
Методе извођења наставе			
Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. Интерактивно учење се примењује у виду самосталног рада појединца, кооперативног и колаборативног учења, учења базираног на проблему, тимског рада и изради групних или тимских пројеката (семинара).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
Активност на часу	до 10		
Практична настава	до 10	усмени испит	до 40
Колоквијум	до 20		
Семинарски рад	до 20		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Гајење јагодичастог воћа			
Наставник/наставници: Југослав С. Трајковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета:			
Предмет треба да омогући студенту стицање знања из таксономије и морфологије, сортимента, специфичности најважнијих фенофаза, еколошких као и специфичности агротехнике и помотехнике појединих врста јагодастих (јагода, малина, купина, боровница, црвена рибизла и огрозд) воћака. Кроз теоријску и практичну наставу студент треба да се оспособи за правилан избор одговарајућих сорти као и примену одговарајућих агротехничких и помотехничких мера у савременим засадима јагодастих воћака.			
Исход предмета			
Студенти треба да покаже познавање и разумевање биолошких особина сорти јагодастих воћака, као и специфичности технологије гајења ових врста. На крају курса студент треба да буде оспособљен за дескрипцију и препознавање сорти за утврђивање погодности агроколошких услова за гајење јагодастих воћака, као и за практичну примену мера за подизање и одржавање засада ових врста.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет је подељен на 5 поглавља која обухватају различите врсте јагодастих воћака: Јагода, Малина, Купина, Рибизла и огрозд, Боровница У оквиру сваког поглавља обрадиће се следеће методске јединице: Привредни значај, порекло и распрострањеност, систематско место и родоначелници, морфолошке и физиолошке особине, екологија, сорте и специфичности технологије гајења.			
<i>Практична настава</i>			
Упознавање са особина привредно најзначајнијих сорти јагоде, малине, купине, боровнице, црне рибизле и огрозда. Примена метода за опис и детерминацију сорти јагодастих врста воћака као и за оцењивање квалитета плода (спољашњег изгледа и укуса).			
Литература			
1. Мишић, П., Николић, М., (2003): Јагодасте воћке, Институт за истраживања у пољопривреди, Београд. 2. Благојевић, Р. (2000): Воћарство, Ниш. 3. Булатовић, С. (1978): Савремено воћарство, Нолит, Београд. 4. Николић, М., Миливојевић, Ј. (2010): Јагодасте воћке-технологија гајења, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	ДОН:4	
Методе извођења наставе			
Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. У току наставе је предвиђена једна провера знања тестовима а у току наставе студенти ће израђивати семинарски рад. Предвиђено је полагање усменог испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
Активност на часу	до 10		
Практична настава	до 10	усмени испит	до 40
Колоквијум	до 20		
Семинарски рад	до 20		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Производња грожђа и вина			
Наставник/наставници: Душица М. Ћирковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета:			
Предмет треба да омогући студенту да стекне знање о заснивању засада винове лозе, технологији гајења винове лозе, берби винских сорти винове лозе, сортама за производњу врхунских и квалитетних црвених и белих вина, методама и поступцима у преради грожђа, производњи квалитетних, врхунских и стоних црвених и белих вина.			
Исход предмета:			
Студент треба да се упозна са технологијом подизања засада винове лозе, технологијом гајења винове лозе, узгојним облицима и начинима резидбе, сортама за производњу врхунских, квалитетних и белих и црвених вина, поступцима у берби винских сорти винове лозе, типовима виских судова и подрума, преради грожђа и винификацији, нези и чувању вина.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Заснивање засада винове лозе. Технологија гајења винове лозе. Сорте за производњу квалитетних и врхунских белих и црвених вина. Берба винских сорти. Технологија производње врхунских, квалитетних и стоних белих и црвених вина.			
<i>Практична настава</i>			
Технолошки поступци при заснивању засада винове лозе. Технологија гајења винове лозе са посебним освртом на узгојне облике и начине резидбе у процесу производње грожђа за добијање квалитетних категорија вина. Упознавање са сортиментом за производњу врхунских, квалитетних и стоних вина. Технолошки поступци у производњи вина. Хемијска анализа вина. Дегустација вина.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ћирковић, Б., Ћирковић, Душица. (2019): Основе виноградарства. Пољопривредни факултет, Приштина. 2. Матијашевић, С. (2021): Посебно виноградарство. Пољопривредни факултет, Београд. 3. Марковић, Н. (2012): Технологија гајења винове лозе. Пољопривредни факултет, Београд. 4. Милосављевић М., Јовић, С. (1999): Грожђе и вино. Београд, Агена. 5. Петровић, А. (2022): Практикум за технологију вина. Пољопривредни факултет, Београд. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	ДОН: 4	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе (лабораторијске и теренске), интерактивна настава, семинарски рад и колоквијуми.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
<i>Активност у току предавања</i>	до 10		
<i>Практична настава</i>	до 10	усмени испит	до 40
<i>Колоквијуми</i>	до 20		
<i>Семинарски рад</i>	до 20		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Интегрална заштита њивских усева			
Наставник/наставници: Јелица Д. Живић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета: Да студентима пренесе знања о елементима и принципима интегралне заштите њивских усева (ИЗЊУ), циклусу развића штеточина, патогена и корова, осетљивости сорти и хибрида њивских биљака према овим биоагенсима, специфичностима ИЗЊУ у односу на поједине типове усева у циљу очувања приноса, заштите животне средине, биодиверзитета и здравља људи и животиња..			
Исход предмета Треба да оспособи студенте мастер струковних студија да спознају најзначајније методе интегралне заштите и њихово правилно коришћење у пољопривредној производњи, познавање и разумевање принципа и стратегија у интегралној заштити од патогена, штеточина и корова у производњи на отвореном и заштићеном простору.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај и предности спровођења мера интегралне заштите биља. Агротехничке мере у интегралној заштити њивских усева, механичке мере у интегралној заштити њивских усева, биолошке и хемијске мере у интегралној заштити њивских усева. Производња здравствено контролисаног садног материјала и семена; Административне мере <i>Дон</i> Теренске вежбе на отвореном простору -интегрална заштита појединих усева сходно годишњем календару, фази развоја усева и инфестацији патогена, штеточина и корова. Теренске вежбе у заштићеном простору и на отвореном повртарске производње и производња расада.			
Литература 1. Чампраг, Д. (2000): Интегрална заштита ратарских култура од штеточина, Нови Сад. 2. Марић, А., Јевтић, Р. (2001): Атлас болести ратарских биљака, Пољопривредни факултет, Нови Сад. 3. Баги,Ф., Боднар, К. (2012): Фитомедицина, Нови Сад 4. Младеновић, Јб. (2008): Заштита парадајза и паприке од болести,штеточина и корова, Нови Сад. 5. Кереси, Татјана, Секулић, Р., Коњевић, Александра (2018): Посебна ентомологија 1, Пољопривредни факултет, Нови Сад.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	ДОН:4	
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. Интерактивно учење се примењује у виду самосталног рада појединца, кооперативног и колаборативног учења, учења базираног на проблему, тимског рада и изради групних или тимских пројеката (семинара).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
Активност на часу	до 5		
Практична настава	до 5	усмени испит	до 40
Колоквијум	до 20		
Семинарски рад	до 30		

Студијски програм : Агрономија			
Назив предмета: Плодност земљишта и употреба ђубрива у пољопривреди			
Наставник: Слађана С. Голубовић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета: Стицање стручних знања о одржавању и подизању плодности земљишта и употреби ђубрива у пољопривреди.			
Исход предмета: Стечено знање допринеће оспособљавању студената за стручни рад у области контроле плодности земљишта.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Плодност и продуктивна способност земљишта. Мере за повећање и одржавање високе плодности земљишта. Систем контроле плодности земљишта. Значај појединих елемената у исхрани биљака. Ђубрива, дефиниција, значај и подела. Органска ђубрива. Органо-минерална ђубрива. Микробиолошка ђубрива. Минерална ђубрива. Методе утврђивања потребе за ђубрењем. Принципи примене ђубрива. Примена ђубрива у ратарској производњи. Примена ђубрива у воћарско-виноградарској производњи. Примена ђубрива у производњи поврћа и цвећа. Ђубрење зелених површина. <i>Практична настава, ДОН:</i> Узимање геореференцираних узорака земљишта и одређивање параметара контроле плодности земљишта. Уношење резултата теренских и лабораторијских истраживања у базу Информационог система о земљишту. Значај хемијске анализе земљишта и биљке за утврђивање потреба биљака за хранивима. Познавање и анализа ђубрива. Одређивање потребних количина ђубрива. Израда плана ђубрења за поједине биљне врсте у различитим системима производње.			
Литература 1. Џамић, Ружица, Стевановић, Д. (2007): Агрохемија, Партенон, Београд. 2. Убавић, М., Богдановић, Даринка (2001): Агрохемија, Пољопривредни факултет, Нови Сад. 3. Убавић, М., Богдановић, Даринка (2008): Практикум из агрохемија, Пољопривредни факултет, Нови Сад. 4. Ђорђевић, А., Радмановић, Свјетлана (2016): Педологија, Пољопривредни факултет, Београд.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	ДОН: 4
Методe извођења наставе: У настави/учењу примењују се методе активног учења/наставе. Поред <i>ex-catedra</i> предавања лекција и лабораторијских вежби, примењују се интерактивне методе учења у учионици, као и појединачне и тимске самосталне активности студената ван учионице (у рачунарском центру, библиотеци, кући). Интерактивно учење се примењује у виду самосталног рада појединца, кооперативног и колаборативног учења, учења базираног на проблему, тимског рада и изради групних или тимских пројеката (семинара).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60 поена	Завршни испит	до 40 поена
активност у току предавања	0-10	писмени испит	-
практична настава	0-10	усмени испит	до 40
колоквијум-и	0-20		
семинар-и	0-20		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Детекција и прогноза болести и штеточина у пољопривреди			
Наставник/наставници: Јелица Д. Живић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета:			
је стицање знања о изворима информација ради детекције болести гајених биљака, реакције биљака на инфекције фитопатогеним организмима, основним типовима симптома биљних болести и штеточина ,процедурама за изолацију фитопатогених организама (гљива, бактерија и вируса); стицање вештина примене разних дијагностичких тестова у фитопатологији (имунолошких и молекуларних) и способности решавања конкретних проблема из области детекције биљних болести и оспособљавање за прогнозу појаве најважнијих штетних организама.			
Исход предмета			
Од студената се очекује да овладају методама за дијагнозу, детекцију, идентификацију фитопатогених организама, инсеката и других штетних организама у биљној производњи и буду оспособљени за прогнозу појаве најважнијих штетних организама.Студент треба да буде обучен за систематски, свеобухватни прилаз дијагностици обољења, да зна да дефинише проблем, да уочи начин испољавања симптома обољења, да испита начин на који се проблем шири у усеву и све друге факторе потребне за прецизну дијагностику.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у дијагнозу биљних болести; Детекција и идентификација фитопатогених гљива, бактерија и вируса; Симптоматологија; Изолација патогена, провера патогености и прелиминарна идентификација; Морфолошке и анатомске особине гљива, бактерија и вируса;. Биолошке, биохемијске и молекуларне технике за дијагнозу фитофагних организама и њихових природних непријатеља.			
<i>Практична настава</i>			
Примена различитих метода детекције и идентификације биљних штеточина и микроорганизама. Изолација патогена и провера патогености; Примена различитих метода детекције и идентификације фитопатогених гљива, бактерија и вируса.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабовић М. (2002): Основи патологије биљака, Пољопривредни факултет, Београд 2. Стојановић, С. (2004): Пољопривредна фитопатологија, Крагујевац 3. Арсенијевић,М., Гавриловић,В. (2007): Практични приручник о бактериозној пламењачи воћака и украсних биљака, Београд 4. Крстић, Бранка, Станковић, Ивана, Вучуровић, А. (2018): Вирозе ратарског, повртарског и украсног биља. Универзитет у Београду-Пољопривредни факултет. 5. Станковић, Ивана, Вучуровић, А. (2017): Примена молекуларних метода у дијагностици фитопатогених вируса, гљива и псеудогљива, -Практикум са теоријским основама. Универзитет у Београду-Пољопривредни факултет. 6. Кереша, Татјана, Секулић, Р., Коњевић, Александра (2018): Посебна ентомологија 1, Пољопривредни факултет, Нови Сад 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Аудиторне вежбе: 2	
Методe извођења наставе: У настави се примењују методе активног учења путем предавања и видео презентација. Интерактивно учење се примењује у виду самосталног рада појединаца и тимског рада у изради пројеката и семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
Активност на часу	до 5		
Практична настава	до 5	усмени испит	до 40
Колоквијум	до 20		
Семинарски рад	до 30		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Микозе и бактериозе ратарских и повртарских биљака			
Наставник/наставници: Сања Р. Перић, Милић М. Војиновић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета: Упознавање студената са економски најзначајнијим микозама и бактериозама ратарско-повртарских усева, њиховим економским значајем, симптомима болести, биологијом патогена, циклусом развоја патогена, начинима ширења, еколошким условима за развој и мерама заштите.			
Исход предмета: На крају модула студент треба да покаже познавање (разумевање) из области: симптоматологије, биологије патогена, епидемиологије патогена и примену одговарајућих мера контроле за спречавање појаве и ширења фитопатогених гљива и бактерија у ратарско-повртарским усевима.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Економски најзначајније микозе и бактериозе ратарско-повртарских усева (појава, распрострањеност и штетност, симптоми болести, особине патогена, циклус развоја и мере заштите).			
<i>Практична настава:</i>			
Упознавање са симптомима болести и циклусима развоја економски најзначајнијих микоза и бактериоза у ратарству и повртарству.			
Литература:			
1. Балаж, Ф., Балаж Ј., Тошић, М., Стојшин, В., Баги, Ф. (2010): Фитопатологија болести ратарских и повртарских биљака, Пољопривредни факултет, Нови Сад.			
2. Перић, Сања (2018): Практикум из фитопатологије, Висока пољопривредно-прехранбена школа струковних студија, Прокупље.			
3. Стојановић, С. (2004): Пољопривредна фитопатологија, Српско биолошко друштво Стеван Јаковљевић, Крагујевац.			
4. Ивановић, М., Ивановић, Драгица (2001): Микозе и псеудомикозе биљака, П.П.Де-сМ-Ве, Париске Комуне 37., Београд.			
5. Арсенијевић, М. (1992): Фитопатогене бактерије, Научна књига, Београд.			
6. Бабовић, М. (2003): Основи патологије биљака, Пољопривредни факултет, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Вежбе: 2	
Методe извођења наставе: У настави/учењу Заштита ратарско-повртарских усева примењују се методе активног учења/наставе. Поред <i>ex-catedra</i> предавања лекција и вежби, примењују се интерактивне методе учења у учионици, као и појединачне и тимске самосталне активности студената ван учионице (у специјализованим усатновама). Интерактивно учење се примењује у виду самосталног рада појединца, кооперативног и колаборативног учења, учења базираног на проблему, тимског рада и изради групних или тимских пројеката (семинара).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	60 поена	Завршни испит	40 поена
активност у току наставе	0-10	усмени испит	до 40
тест	0-20		
колоквијум	0-30		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Токсичне супстанце у пољопривреди			
Наставник/наставници: Милић М. Војиновић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета:			
Циљ овог предмета је да се студенти упознају и да уоче разлике главних група токсичних супстанци у пољопривреди и истакну њихова својства. Процеси пољопривредне производње укључују и употребу супстанци које под одређеним условима могу да се сматрају опасним. Такве материје представљају потенцијалну опасност по човека и његово окружење, уколико се њима неправилно рукује и оне неконтролисано доспеју у земљиште или воду или се на неки други начин испољи њихово негативно дејство.			
Исход предмета			
Након завршеног курса студент ће бити у стању да разликује појмове токсикологије и екотоксикологије, разликује главне изворе токсичних супстанци у пољопривреди и истакне њихова својства. Такође моћи ће да спречи последице штетног дејства токсичних супстанци чије дејство не мора да се испољи одмах већ може да траје веома дуго. Из тих разлога посебним мерама заштите и информисањем о правилној манипулацији таквим материјама, могу се спречити могуће негативне последице.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Токсикологија, екотоксикологија (историјски развој и тренутни практични и научни значај). Токсичне супстанце у пољопривреди: средства за заштиту биља-пестициди, минерална ђубрива, коришћена уља и антифриз, биолошки отпад (гадљиве и инфективне материје), потрошни елементи пољопривредне механизације (акумулатори, пречистачи...), оловни бензин. Законодавство, граничне вредности појединачних загађивача у храни, прихватљиви дневни унос. Природни токсини (алкалоиди, цијаногени гликозиди, животињски отрови)			
<i>Практична настава</i>			
Каренца, радна каренца, МДК, доза, количина пестицида, ЛД 50, декларација, фитотоксичност, остаци пестицида, мере опреза у раду са пестицидима, симптоми тровања, прва помоћ			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стојић, Б., Часњи, Ф., Калејски, С. (2008): Манипулација опасним и отпадним материјама у механизованој ратарској производњи. <i>Трактори и погонске машине</i> 13(3): 36-42. 2. Ружић, Д., Музикравић, В., Познановић, Н. (2008): Отпадне материје пољопривредне механизације на територији АП Војводоне. <i>Трактори и погонске машине</i> 13(3): 28-35. 3. Јањић, В. (2005): Фитофармација, Београд-Бања Лука. 4. Милошевић, М., Виторовић, С. (1992): Основи токсикологије са елементима екотоксикологије, Научна књига, Београд. 5. Друштво за заштиту биља Србије. (2024): Пестициди у пољопривреди и шумарству у Србији, Београд. 6. Шовљански, Р. (1981): Токсикологија пестицида, Пољопривредни факултет, Нови Сад. 7. Баги, Ф., Боднар, К. (2012): Фитомедицина. Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Вежбе:2
Методе извођења наставе: предавања и лабораторијске вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
Активност на часу	до 10		
Тестови	до 20	усмени испит	до 40
Колоквијум	до 10		
Практичан рад	до 20		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Физиологија и патофизиологија биљака			
Наставник/наставници: Саша Д. Петровић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета			
Предмет треба да омогући студенту стицање:			
а) знања о процесима значајним за усвајање воде и минералних материја, значају појединих хранљивих елемената, процесу фотосинтезе и дисања, отпорности на негативне утицаје спољашње средине, пропустљивости болесних биљних ћелија, количини и кретању воде у болесним биљкама, минералној исхрани болесних биљака, фотосинтези болесних биљака, дисању болесних биљака, патолошким променама у дисању, синтези протеина болесних биљака, метаболизму фенолних једињења болесних биљака, антипаразитном дејству фенолних једињења, одбрамбеним активностима биљака.			
б) вештина препознавања симптома недостатака појединих хранљивих елемената, симптома утицаја неповљних фактора, као и метода за њихово отклањање или ублажавање, разумевања патолошких промена у болесним биљкама у погледу утицаја патогена на дисање, фотосинтезу, синтезу фенолних једињења, синтезу протеина, антипаразитском деловању фенолних једињења, ефикасног учења, тимског рада, критичког мишљења и евалуације наставе и исхода учења.			
Исход предмета			
На крају модула студент треба да покаже познавање метаболичких процеса биљака, процеса исхране и начина отклањања недостатака у исхрани биљака, препознавање и отклањање симптома неповољног дејства спољашњих фактора, примене стимулатора раста, метаболичких процеса болесних биљака, антипаразитског деловања фенолних једињења, одбрамбених активности биљака.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Изводи се из следећих наставних области: водни режим биљака, минерална исхрана, фотосинтеза, дисање, растење и диференцијација, физиологија отпорности, пропустљивост болесних биљних ћелија, количина и кретање воде у болесним биљкама, минерална исхрана болесних биљака, фотосинтеза болесних биљака, дисање болесних биљака, патолошке промене у дисању, синтеза протеина болесних биљака, метаболизам фенолних једињења болесних биљака, антипаразитно дејство фенолних једињења, одбрамбене активности биљака			
<i>Практична настава</i>			
Практична настава ће се одвијати прикупљањем биљака са симптомима патофизиолошких промена и прављење хербаријума, препознавање симптома патолошких промена хербарских узорака у лабораторији и рад на терену			
Литература			
1. Стикић, Радмила, Јовановић, З. (2015): Физиологија биљака, Научна КМД, Београд			
2. Нешковић, Мирјана, Коњевић, Р., Ћулафић, Љубинка (2010): Физиологија биљака, ННК Интернационал, Београд			
3. Бабовић М. (2003): Основи патологије биљака, Пољ.факултет, Београд.			
4. Шутић, Д. (1995): Анатомија и физиологија болесних биљака, Пољ. Факултет, Полито-п, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Вежбе: 2	
Методe извођења наставе			
Интерактивна теоријска и практична настава, консултације, практични рад, рад на терену			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60 поена	Завршни испит	до 40 поена
активност у току предавања	до 10		
колоквијум	до 20	усмени испит	до 40
семинарски рад	до 20		
тест	до 10		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Микозе и бактериозе воћака и винове лозе			
Наставник/наставници: Сања Р. Перић, Милић М. Војиновић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета: Упознавање студената са економски најзначајнијим микозама и бактериозама воћака и винове лозе, њиховим економским значајем, симптомима болести, биологијом патогена, циклусом развоја патогена, начинима ширења, еколошким условима за развој и мерама заштите.			
Исход предмета: На крају модула студент треба да покаже познавање (разумевање) из области: симптоматологије, биологије патогена, епидемиологије патогена и примене одговарајућих мера контроле за спречавање појаве и ширења микоза и бактериоза воћака и винове лозе.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Економски најзначајније микозе и бактериозе воћака и винове лозе (појава, распрострањеност и штетност, симптоми болести, особине патогена, циклус развоја и мере заштите).			
<i>Практична настава:</i>			
Практична настава ће се одвијати извођењем вежби у лабораторији, у кабинету путем предавања и на терену. Упознавање са симптомима болести, циклусима развоја и методама заштите од економски најзначајнијих микоза и бактериоза у воћарству и виноградарству.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Перић, Сања (2018): Практикум из фитопатологије, Висока пољопривредно-прехрамбена школа струковних студија, Прокупље. 2. Стојановић, С. (2004): Пољопривредна фитопатологија, Српско биолошко друштво Стеван Јаковљевић, Крагујевац. 3. Ивановић, М., Ивановић, Д. (2005): Болести воћака и винове лозе и њихово сузбијање, Пољопривредни факултет, Београд. 4. Гуцић, С., Стојановић, С. (2011): Болести воћака и винове лозе, Пољопривредни факултет, Косовска Митровица-Лешак. 5. Арсенијевић, М. (1992): Фитопатогене бактерије, Научна књига, Београд. 6. Бабовић, М. (2003): Основи патологије биљака, Пољопривредни факултет, Београд. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	ДОН: 4	
Методe извођења наставе			
Интерактивна теоријска и практична настава, консултације, практични рад, рад на терену			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	60 поена	Завршни испит	40 поена
активност у току наставе	0-10	усмени испит	до 40
тест	0-20		
колоквијум	0-30		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Примена пестицида			
Наставник/наставници: Милић М. Војиновић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета: Студент треба да буде оспособљен да препозна основне појмове у вези са пестицидима: формулације пестицида, особине пестицида, механизам деловања пестицида, метаболизам пестицида као и да препозна основне симптоме тровања пестицидима и препоручи мере опреза у раду са пестицидима. Такође треба да буде оспособљен и за: Употребу и руковање пестицидима, давање препорука о избору, времену употребе и начину коришћења средстава за заштиту биља. Да едукативно делује на кориснике пестицида како би их ови правилно користили.			
Исход предмета На крају модула студент треба да буде оспособљен да поседује знања о пестицидима. Како, када и где да их примени, као и како да се од њих заштити.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод. Основни појмови и класификација пестицида. Формулације пестицида. Особине пестицида. Апсорпција и транслокација пестицида у организму биљака, животиња и човека. Механизам деловања пестицида. Метаболизам пестицида. Технологија припреме пестицида. Резистентност штетних организама према пестицидима. Основе за рационалну примену пестицида. Избор пестицида. Најзначајнији начини примене пестицида. Технологија примене пестицида. Основе хемијског сузбијања штетних организама. Директне последице примене пестицида (фитотоксичност, резистентност). Остаци пестицида. Симптоми тровања пестицидима и мере опреза. Законске основе производње, промета и примене пестицида. Примена пестицида у ратарству и повртарству, Примена пестицида у воћарству и виноградарству. Примена пестицида у комуналној хигијени. <i>ДОН</i> Постављање огледа са правилном употребом и применом пестицида у засадима воћа, винове лозе, ратарских и повртарских култура.			
Литература 1. Војиновић М. (2024): Општа фитофармација, ауторизована скрипта, Топличка академија СС, Прокупље. 2. Војиновић М. (2024): Посебна фитофармација, ауторизована скрипта, Топличка академија СС, Прокупље. 3. Јањић В. (2005): Фитофармација, Београд-Бања Лука. 4. Друштво за заштиту биља Србије. (2024): Пестициди у пољопривреди и шумарству у Србији, Београд. 5. Баги, Ф., Боднар, К. (2012): Фитомедицина, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	ДОН:4	
Методe извођења наставе предавања и допунски облици наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
Активност на часу	до 10		
Тестови	до 20	усмени испит	до 40
Колоквијум	до 10		
Практичан рад	до 20		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Биљни карантин			
Наставник/наставници: Јелица Д. Живић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета:			
Предмет треба да омогући студенту стицање знања и упознавање са дефиницијом, циљевима, општим значајем и принципима биљног карантина, методама прегледа биљног материјала и начинима утврђивања присуства карантинских организама, путевима ширења и проценом ризика од уношења, детекцијом и идентификацијом карантинских организама присутних на домаћим и ЕППО листама. Крстић,			
Исход предмета			
На крају модула студент треба покаже познавање дефиниције, циљева, значаја и принципа организације биљног карантина, метода прегледа биљног материјала и начина утврђивања присуства карантинских организама, путева ширења и процене ризика од уношења, детекције и идентификације карантинских организама присутних на домаћим и ЕППО листама.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Основе биљног карантина, развој, организација и значај у заштити биља; Карантинске листе штетних организама; Методе детекције; Најзначајније врсте карантинских микроорганизама, штеточина и корова за нашу земљу.			
<i>Практична настава</i>			
Начини прегледа биљних пошиљки, начини узорковања штетних организама у биљним пошиљкама и транспортовања до лабораторија, анализа узорака, начин обавештавања надлежних органа о присуству карантинских организама.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Марковић, С. (2002): Биљни карантин Југославије, Београд 2. Танасковић, С. (2005): Приручник за карантинске и економски штетне организме на територији републике Србије, Агрономски факултет, Чачак 3. Баги,Ф., Јаснић, С., Будаков Д. (2016): Вирозе биљака, Пољопривредни факултет, Нови Сад 4. Крстић, Б., Булајић, А. (2007): Карантински вируси поврћа и украсних биљака у заштићеном простору. Министарство пољопривреде, шумарства и водопривреде Републике Србије и Пољопривредни факултет Београд - Земун. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	ДОН: 4	
Методe извођења наставе			
Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. Интерактивно учење се примењује у виду самосталног рада појединца, кооперативног и колаборативног учења, учења базираног на проблему, тимског рада и изради групних или тимских пројеката (семинара).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	до 60	Завршни испит	до 40
Активност на часу	до 5		
Практична настава	до 5	усмени испит	до 40
Колоквијум	до 20		
Семинарски рад	до 30		

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Стручна пракса 1			
Наставник:			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов:			
Циљ предмета Циљ стручне праксе је да студенти усвоје практична знања и вештине неопходне за рад на пословима из домена заштите биља, биљне и сточарске производње.			
Исход предмета По завршетку овог предмета студент ће моћи да примењује методе, прописе и процедуре из области заштите биља, биљне и сточарске производње; анализира потребне и конкретне податке; саставља и презентује извештаје; критички анализира позитивне и негативне примере пољопривредне производње; практично примени сва стечена знања у конкретним ситуацијама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Практична настава</i> Обављање стручне праксе у релевантним институцијама. Израда Дневника стручне праксе.			
Литература			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Остало: 6	
Методe извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
		Презентација Дневника стручне праксе	до 100

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Стручна пракса 2			
Наставник:			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов:			
Циљ предмета			
Циљ стручне праксе је да студенти усвоје практична знања и вештине неопходне за успостављање производних процеса на пословима из домена заштите биља, биљне и сточарске производње.			
Исход предмета			
По завршетку овог предмета студент ће моћи да примењује методе, прописе и процедуре из области заштите биља, биљне и сточарске производње; анализира потребне и конкретне податке; саставља и презентује извештаје; критички анализира позитивне и негативне примере пољопривредне производње; практично примени сва стечена знања у конкретним ситуацијама.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<i>Практична настава</i>			
Обављање стручне праксе у релевантним институцијама.			
Израда Дневника стручне праксе.			
Литература			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Остало: 6	
Методe извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
		Презентација Дневника стручне праксе	до 100

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Примењени истраживачки рад (ПИР)			
Наставник:			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је оспособљавање студената за активну примену знања и вештина неопходних за утврђивање проблема и предмета истраживања, планирање истраживања, метода и технике истраживања, припремање радне библиографије, израду нацрта стручно-истраживачког рада и саопштавање резултата истраживања; оспособљавање студената за самостални истраживачки рад и израду завршног рада.			
Исход предмета По завршетку овог предмета студенти ће бити оспособљени да самостално уоче проблем истраживања, користе литературу и примењују истраживачке методе и технике у циљу формулисања предлога за решавање конкретног проблема.			
Садржај предмета Дефинисање теме, односно проблема и предмета истраживања и у складу с тим избор одговарајућих метода и техника истраживања; Дефинисање структуре стручно-истраживачког рада; Састављање радне библиографије и израда плана истраживања; Прикупљање и анализирање релевантне грађе и литературе; Израда стручно-истраживачког рада.			
Литература Доступне релевантне референце Релевантне интернет адресе Интерна документација фарми/удружења/ агенција/предузећа/установе/институције			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:	ПИР: 20
Методе извођења наставе Индивидуални рад са ментором.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Стручно-истраживачки рад		Писмени испит	

Студијски програм/студијски програми: Агрономија			
Назив предмета: Завршни рад			
Наставник:			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 20			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да студент покаже да је овладао знањем и вештинама из биотехнологије области заштите биља, биљне и сточарске производње и да је оспособљен за самосталан практичан рад.			
Исход предмета Завршним радом студент треба да докаже да је постигао исходе учења при решавању практичних проблема из области биотехнологије.			
Садржај предмета Завршни рад представља самостални рад студента у коме обрађује стручни и стручно апликативни проблем из области заштите биља, биљне и сточарске производње. Завршни рад у писаној форми садржи увод, главни део који подразумева приказ теоријских и практичних резултата који се односе на тему рада, закључак у коме студент износи резултате до којих је дошао, преглед литературе коришћене при изради рада и прилоге којима поткрепљује апликативни карактер рада.			
Методe извођења наставе Завршни рад представља самосталан рад студента израђен у писаној форми, уз упутства и консултације са ментором. Ментор за израду и одбрану завршног рада формулише тему са задацима за израду. Кандидат у консултацијама са ментором самостално ради на задату тему. Након израде рада и сагласности ментора о успешно урађеном раду, кандидат брани рад пред комисијом.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:	Остало: 4
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
		Одбрана завршног рада	